

Je maîtrise !



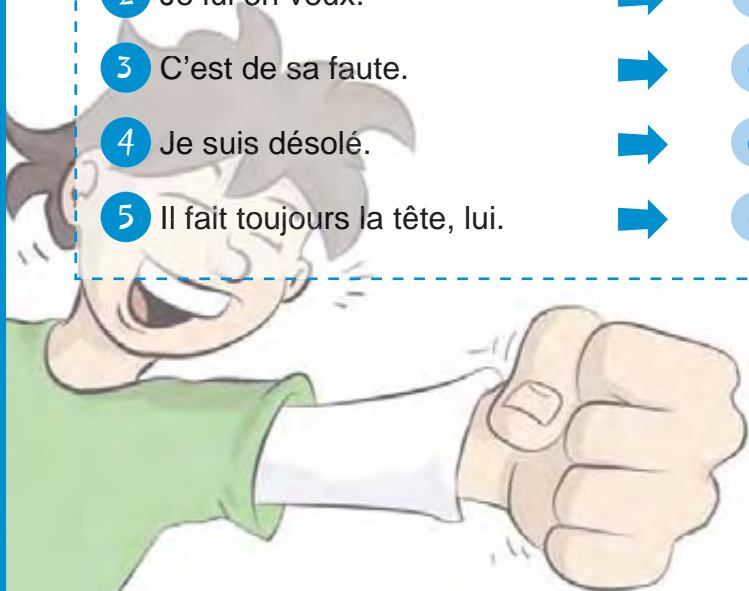
Retrouvez pour chacune des phrases de gauche, les emphases correspondantes à droite, et reliez. Ensuite, complétez le tableau.

- | | | | |
|------------------------------|---|---|--|
| Nikos a raté le rendez-vous. | 1 | a | Elle est prête, la soupe ? |
| Je suis venu pour te voir. | 2 | b | C'est à Sabine que j'ai parlé. |
| J'ai parlé à Sabine. | 3 | c | C'est pour moi, ce cadeau ? |
| La soupe est prête ? | 4 | d | C'est Nikos qui a raté le rendez-vous. |
| Ce cadeau est pour moi ? | 5 | e | C'est pour te voir que je suis venu. |



Écrivez un équivalent aux expressions suivantes, comme dans l'exemple.

- | | | |
|----------------------------------|---|-----------------------|
| 1 Pardon. | ➔ | a <i>Excusez-moi.</i> |
| 2 Je lui en veux. | ➔ | b |
| 3 C'est de sa faute. | ➔ | c |
| 4 Je suis désolé. | ➔ | d |
| 5 Il fait toujours la tête, lui. | ➔ | e |



3

Mettez les verbes entre parenthèses au plus-que-parfait.

- 1 Quand je suis arrivé à l'école, les cours (commencer).
- 2 Tu (partir) quand je suis rentré des cours.
- 3 Linda m'.....(présenter) Kimbu quand vous êtes arrivés.
- 4 Lorsque sa mère a appelé Lucas, il (sortir).
- 5 Quand le match de foot a commencé, tout le public (s'asseoir) dans les gradins.
- 6 Linda (terminé) ses devoirs quand vous l'avez appelée.
- 7 Quand je me suis réveillé, ma mère (préparer) le petit-déjeuner.
- 8 Nous (manger) quand elles ont commandé une pizza.
- 9 Lucas et Linda m' (parler) de votre fête quand tu m'as appelé.
- 10 Nikos(décider) de manifester contre le racisme, quand il a vu des affiches dans la rue.

4

Complétez les phrases suivantes. Faites attention aux connecteurs logiques.

- a Pourquoi est-ce que tu es fâché contre Lucas ?
 ➔ *Ce matin, il ne m'a même pas salué en arrivant, en plus*
- b Tu ne trouves pas que les autres ont été très méchants avec lui ?
 ➔ *En effet*
- c Je ne pourrai pas aller au cinéma ce soir.
 ➔ *C'est pourtant*
- d La partie d'échecs, hier, était difficile.
 ➔ alors ?
- e Nikos n'avait pas l'air en forme hier.
 ➔ *C'est vrai, il avait le teint pâle, néanmoins*

5

Classez les phrases de ce tableau, selon ce qu'elles expriment.

- 1 C'est de ta faute !
- 2 Je voudrais que vous me remboursiez le plus vite possible.
- 3 Je suis vraiment fâché contre toi !
- 4 Excuse-moi pour tout à l'heure.
- 5 Je lui en veux, parce qu'il ne m'a rien dit à ce sujet.
- 6 Je suis sincèrement désolé pour hier.
- 7 Je m'en veux d'avoir fait ça.
- 8 J'aimerais annuler ma commande.

Reproche

.....

.....

.....

Réclamation

.....

.....

.....

Regret

.....

.....

.....

Mon portfolio



J'ai appris à ...	Excellent ! 	Très bien 	Assez bien 	Encore un effort
Accuser quelqu'un	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Exprimer un reproche	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Exprimer des regrets	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
M'excuser auprès de quelqu'un	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Rédiger une lettre de réclamation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Interpréter un rôle dans une pièce	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

--- Apprendre à apprendre ---

Exercices et activités qui m'ont beaucoup aidé(e) dans mon apprentissage :	Page :	Mes stratégies d'apprentissage utilisées :
1 .....	.....	<i>Exemple : la dramatisation.</i>
2 .....	.....	.....
3 .....	.....	.....
4 .....	.....	.....
5 .....	.....	.....
6 .....	.....	.....
7 .....	.....	.....
8 .....	.....	.....





ANNEXES



Analyse de texte

1 Aidez Nikos à réviser ce qu'il a appris dans la rubrique *Le Saviez-Vous*, afin qu'il fasse son devoir de français sans faute.

Relisez le texte de la rubrique **Le Saviez-vous** de l'unité 0 à la page 13.



Aidez Nikos à faire son devoir : à l'aide du texte, répondez aux questions ci-dessous.

Où parle-t-on français ?

Dans quels pays d'Europe parle-t-on français ?

.....

Est-ce que l'on parle français seulement en Europe ?

.....

Quels sont les autres pays où l'on parle français dans le reste du monde ?

.....



2

Lucas a expliqué à Linda certaines phrases difficiles de la rubrique *Le Saviez-Vous* avec d'autres mots, parce qu'elle ne les avait pas comprises. Vous allez aider Linda à retrouver les phrases difficiles, afin qu'elle les révise.

Relisez les textes de la rubrique **Le Saviez-vous** de l'unité 1 à la page 33.



Soulignez, dans les textes, les extraits qui ont le même sens que les explications de Lucas citées ci-dessous puis, récrivez-les, en les modifiant si nécessaire.

a La semaine de quatre jours est plus adaptée au rythme des enfants.

.....

b Grâce à la semaine de quatre jours, les enfants se reposent deux jours de suite.

.....

c Les parents qui travaillent ne peuvent voir leurs enfants que le week-end.

.....

d Un grand nombre de parents travaillent.

.....

e En organisant la semaine de cette façon, on provoque des problèmes dans le calendrier scolaire.

.....

f Beaucoup d'élèves sont absents.

.....

g Il faut diminuer les jours de vacances.

.....

h Avec ce système, on observe des différences plus grandes entre les élèves.

.....

i Le travail des professeurs est plus difficile.

.....

j Certains élèves passent leur week-end devant leur immeuble.

.....

3

Linda a expliqué à Sabine certaines phrases difficiles de la rubrique *Le Saviez-Vous* avec d'autres mots, parce qu'elle ne les avait pas comprises. Vous allez aider Sabine à retrouver les phrases difficiles afin qu'elle les révise.

Relisez le texte de la rubrique **Le Saviez-vous** de l'unité 2 à la page 53.



Soulignez, dans le texte, les extraits qui ont le même sens que les explications de Linda citées ci-dessous puis, récrivez-les, en les modifiant si nécessaire.

a On préfère les couleurs voyantes parce que c'est original.

.....

b L'apparence est quelque chose d'important.

.....

c Il faut avoir de la fantaisie !

.....

d Des coupes de cheveux très caractéristiques.

.....

e La 1ère journée clubbing et danse électro de Castres a été un succès.

.....

f Un style qui convient aux filles et aux garçons.

.....

g Beaucoup de gestes avec les bras et les jambes.

.....

h Il est facile de reconnaître les danseurs.

.....

i Le groupe qui voulait simplement s'amuser et rencontrer d'autres fans de Tecktonik a obtenu ce qu'il cherchait.

.....

j Ce qui compte, c'est d'être différent des autres.

.....

4

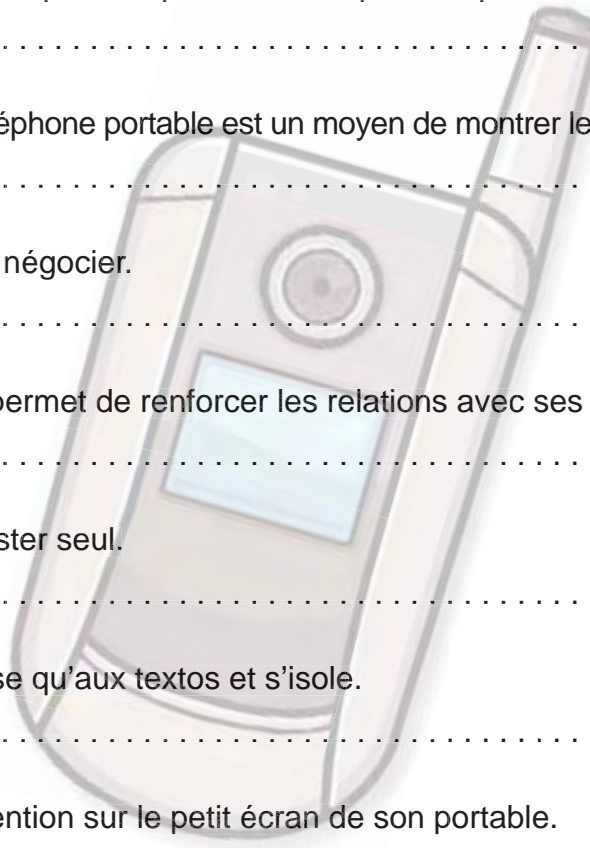
Linda a expliqué à Lucas certaines phrases difficiles de la rubrique *Le Saviez-Vous* avec d'autres mots, parce qu'il ne les avait pas comprises. Aidez Lucas à retrouver les phrases difficiles afin qu'il les révise.

Relisez le texte de la rubrique **Le Saviez-vous** de l'unité 3 à la page 71.



Soulignez, dans le texte, les extraits qui ont le même sens que les explications de Linda citées ci-dessous puis, récrivez-les, en les modifiant si nécessaire.

- a C'est généralement quand l'enfant entre au collège qu'on commence à parler du téléphone portable.
.....
- b C'est donc un appareil qui nous permet de ne pas s'inquiéter.
.....
- c Pour les jeunes, le téléphone portable est un moyen de montrer leur statut dans la société.
.....
- d Les parents peuvent négocier.
.....
- e C'est un moyen qui permet de renforcer les relations avec ses amis.
.....
- f L'enfant risque de rester seul.
.....
- g L'enfant ne s'intéresse qu'aux textos et s'isole.
.....
- h Il porte toute son attention sur le petit écran de son portable.
.....
- i Il peut en oublier les gens autour de lui.
.....
- j C'est une façon de montrer qu'ils ont grandi.
.....



5

Nikos a expliqué à Lucas certaines phrases difficiles de la rubrique *Le Saviez-Vous* avec ses mots à lui, parce qu'il ne les avait pas comprises. Aidez, une fois de plus, Lucas à retrouver les phrases difficiles afin qu'il les révise.

Relisez le texte de la rubrique **Le Saviez-vous** de l'unité 4 à la page 90.



Soulignez, dans le texte, les extraits qui ont le même sens que les explications de Nikos citées ci-dessous puis, récrivez-les, en les modifiant si nécessaire.

a Jade répond sans hésiter.

.....

b Il faut porter les mêmes vêtements que les autres.

.....

c Si on ne suit pas la mode, on peut être rejeté par ses camarades.

.....

d C'est à cause de leur comportement et de leur caractère que certains ados sont rejetés, pas à cause de leurs vêtements.

.....

e On s'habille presque toutes de la même manière.

.....

f On essaie quand même de s'habiller un peu différemment.

.....

g On nous oblige à suivre la mode.

.....

h Les ados ne se laissent pas tromper.

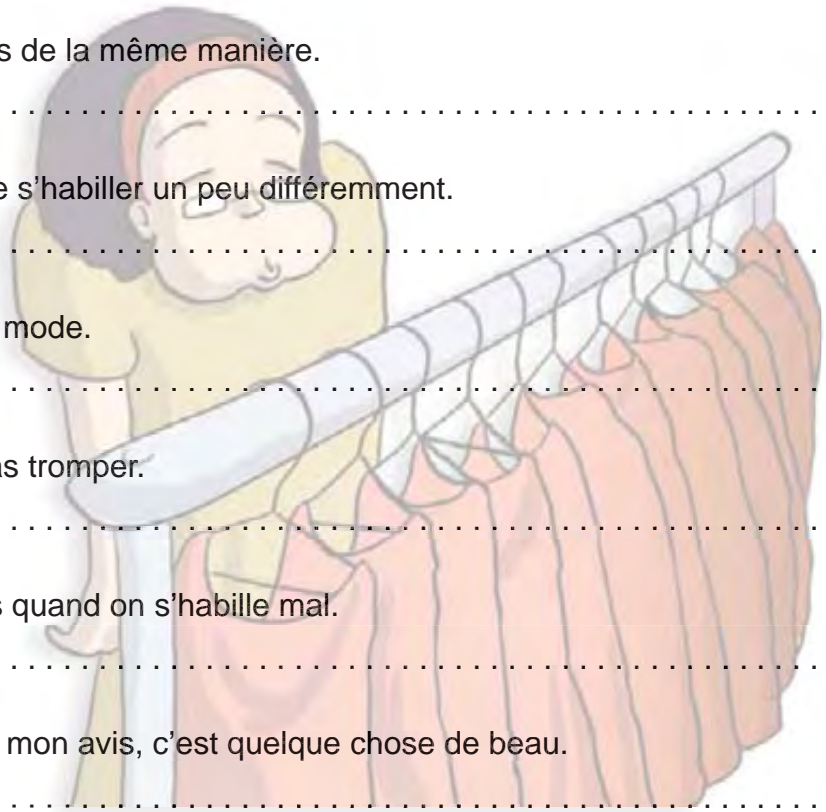
.....

i Cela n'attire pas les autres quand on s'habille mal.

.....

j J'aime la mode parce qu'à mon avis, c'est quelque chose de beau.

.....



6

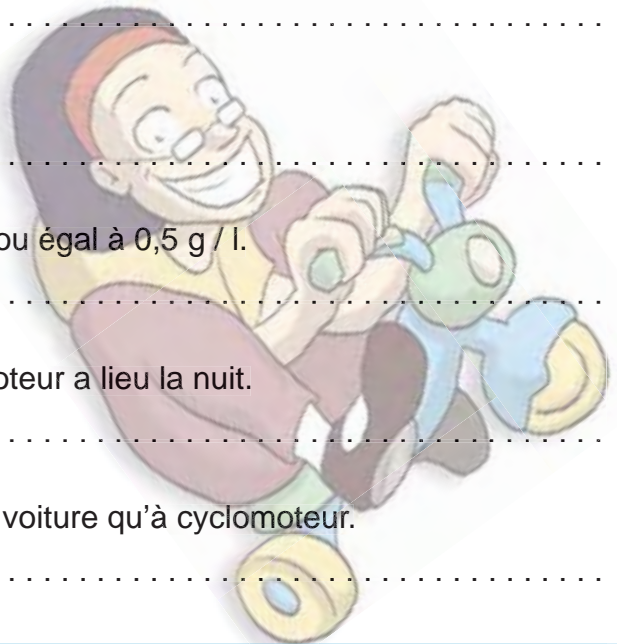
Lucas a expliqué à Nikos certaines phrases difficiles de la rubrique *Le Saviez-Vous* avec ses mots à lui, parce qu'il ne les avait pas comprises. Aidez Nikos à retrouver les phrases difficiles afin qu'il les révise.

Relisez le texte de la rubrique **Le Saviez-vous** de l'unité 5 à la page 111.



Soulignez, dans le texte, les extraits qui ont le même sens que les explications de Lucas citées ci-dessous puis, réécrivez-les, en les modifiant si nécessaire.

- a On voit moins facilement les deux-roues motorisés que les automobiles.
.....
- b Les deux-roues motorisés ne sont pas très stables.
.....
- c Il faut donc absolument penser aux deux choses suivantes.
.....
- d Mais il y a des risques.
.....
- e Le deux-roues motorisé permet de se déplacer où l'on veut et ce, dès 14 ans.
.....
- f On risque plus d'avoir un accident en cyclomoteur, à l'âge de 16 ou 17 ans.
.....
- g Chaque année.
.....
- h Un taux d'alcool dans le sang plus grand ou égal à 0,5 g / l.
.....
- i Un accident mortel sur deux avec cyclomoteur a lieu la nuit.
.....
- j Il y a 5 fois moins de risque d'accident en voiture qu'à cyclomoteur.
.....



7

Sabine a expliqué à Linda certaines phrases difficiles de la rubrique *Le Saviez-Vous* avec d'autres mots, parce qu'elle ne les avait pas comprises. Vous allez aider Linda à retrouver les phrases difficiles afin qu'elle les révise.

Relisez le texte de la rubrique **Le Saviez-vous** de l'unité 6 à la page 135.



Soulignez, dans le texte, les extraits qui ont le même sens que les explications de Sabine citées ci-dessous puis, récrivez-les, en les modifiant si nécessaire.

a Garder l'eau afin de la réutiliser et arroser ses plantes avec.

.....

b Retourner fréquemment la terre.

.....

c Se laver avec du savon.

.....

d Les eaux qui viennent de la pluie.

.....

e C'est la même chose pour le lave-linge.

.....

f Ne pas faire de pré-lavage de la vaisselle.

.....

g Ne jamais arroser pendant la journée.

.....

h Ne pas arroser l'herbe.

.....

i Installer un système pour arroser.

.....

j Recouvrir la terre de déchets qui proviennent des plantes.

.....

8

Aidez Sabine à réviser ce qu'elle a appris dans la rubrique *Le Saviez-Vous*, afin qu'elle fasse son devoir sans faute.

Relisez le texte de la rubrique **Le Saviez-vous** de l'unité 7 à la page 158.



- a Aujourd'hui, le mot « étrange » désigne quelque chose d'.....
- b On est toujours comme quelqu'un d'étranger par celui qui n'est pas de notre
- c Le mot « étranger » vient du mot
- d Il a comme synonyme le mot « ».
- e - Quand je vais chez ma copine, en Normandie, je suis une ?
- f Tu te quand nous sommes allés au Sénégal ?
- g N'..... pas!
- h Il désigne celui qui n'est pas de la
- i Ta maman et moi t'avions expliqué que tu ne devais pas des étrangers.
- j On est toujours l'..... de quelqu'un.

